

丛书序

作为一名在教育学研究方法领域探索、教学十多年的“老兵”，我始终怀一执念：学术研究不应仅是象牙塔中的孤芳自赏，更应是一套可传授、可习得、可精进的技术体系。自 2024 年我的“三部曲”（《教育学学术论文写作》《教育学学术论文类型与工具》《教育学学术论文投稿与发表》）在科学出版社出版以来，我收到了大量来自一线教师、研究生乃至青年学者的反馈。这些真挚的交流让我深受触动，也让我愈发清晰地认识到，在快速变迁的智能时代，教育研究者需要的不仅是“如何写”的技法，更是“如何写好、如何创新、如何与时代同频共振”的系统性解决方案。

正是基于这样的思考与使命感，我将原先的“三部曲”拓展为如今涵盖十本著作的丛书，并将其命名为“教育学术工坊”。这不仅是对前期工作的深化与补充，更是我多年来致力于构建一套“全景式、模块化、可操作”的教育学术能力培养体系的系统呈现。今日，将此十本心血之作一并呈现于学界同仁面前，我心中既感惶恐，亦觉踏实。

一、体系架构：从“入门”到“精通”的学术成长阶梯

“教育学术工坊”并非十本工具书的简单堆砌，而是一个经过精心设计、层层递进的有机整体，可被视为帮助研究者拾级而上的“学术成长阶梯”。其

逻辑结构清晰，主要涵盖以下四个层面。

1. 基础奠基篇：筑牢写作根基

《教育学学术论文写作》作为整个体系的“发动机”，从系统化视角出发，全景式解析了从选题、标题、摘要到引言、综述、研究设计，再到结果与结论的完整写作流程。它旨在帮助读者建立学术写作的“整体观”与“规范感”。

《教育学论文写作规范与案例》则扮演着“质检员”的角色。该书独辟蹊径，从“失范、规范、不端”三个维度，通过大量正反案例，帮助读者在识别问题、掌握标准、守住底线的过程中，真正内化高水平的写作素养。

2. 方法技能篇：精通研究利器

《教育学论文文献综述方法与案例》聚焦研究起点，系统讲解了文献计量分析、系统综述、元分析、元分析结构方程模型等多种主流综述方法，为解决“文献林立，路在何方”的难题提供了方法论地图。

《教育学论文量化研究方法案例》《教育学论文质性研究方法案例》《教育学论文混合研究方法案例》这三本构成了研究的“方法工具箱”。它们分别聚焦多种量化方法、质性方法及混合研究设计，每种方法均从“理论、范围、步骤、案例、工具”五个维度进行精解，力求让读者“看得懂、学得会、用得上”。

《教育学学术论文类型与工具》则作为方法篇的“实践伴侣”，讲清了教育学学术论文的类型，并详细介绍了从文献管理（EndNote）到数据分析（SPSS、NVivo、CMA）等覆盖各类研究范式的核心工具，实现了方法与技术的无缝对接。

3. 发表实战篇：打通最后一公里

《教育学学术论文投稿与发表》直面研究者最大的痛点。该书从学术规范、期刊选择、投稿流程到返修回应，为读者提供了一份从“写完”到“发表”的全程实战指南，堪称论文发表的“通关秘籍”。

4. 前沿拓展篇：拥抱智能时代

《AI 赋能教育学术论文写作案例》《AI 赋能教师数智素养提升》这两本是我对时代召唤的回应。前者聚焦学术写作本身，系统构建了人智协同的写作模型与提示语工程；后者着眼于研究者（教师）的全面数智化发展，覆盖从教学、管理到科研的多元场景。它们共同宣告：善用 AI，将成为未来卓越研究者的核心素养。

二、核心特色：何以与众不同

在撰写这套丛书的过程中，我始终恪守以下四条原则，这也构成了“教育学术工坊”的核心特色。

（1）问题导向，案例驱动：每一本书、每一个章节几乎都是从研究者常见的“困惑”与“误区”出发，并辅以真实、典型的论文案例（包括优秀范例与问题案例），让读者在“实战”情境中学习与反思。

（2）方法落地，工具赋能：我坚信，研究方法是“做”出来的，而不是“读”出来的。因此，丛书不仅讲“是什么”“为什么”，更用大量篇幅讲“如何做”，手把手地教你使用前沿科研工具，让方法论真正落地生根。

（3）规范与创新并重：丛书一方面以严谨的态度强调学术写作的规范性、伦理的严肃性；另一方面，极力倡导研究设计、方法运用的创新性，尤其是在混合研究方法与 AI 应用方面，力求做到“守正”与“出奇”的平衡。

（4）体系开放，动态更新：丛书是一个开放的体系。它不仅涵盖当前教育研究的主流范式，也为未来方法论的革新（如 AI 深度融合）预留了空间，力图成为一个与时代共同成长的活态知识库。

三、致谢与寄语

这套丛书的最终完成，离不开我历届研究生和学术同人在案例搜集、文稿校对等方面的无私帮助，也离不开科学出版社教育与心理分社崔文燕、冯

丽萍、卢森等编辑的鼎力支持与专业付出。在此，一并致以最诚挚的谢意。

学术之路，道阻且长，行则将至。我最大的愿望是，当您翻开这套丛书中的任何一本时，都能感受到一位“老”教研人的真诚与用心。它不应被束之高阁，而应成为您书桌上常翻常新的“工具书”，陪伴您度过每一个伏案疾书的日夜。

若您能从中获得点滴启发，攻克一个学术难题，产出一篇更满意的论文，那将是对我最大的慰藉。我深信，每一位渴望成长的教育研究者，都能在自己的“学术工坊”里，精心雕琢出无愧于时代的思想结晶。

期待与您在书中神交，更期待您青出于蓝而胜于蓝。

是为序。



2026年5月20日于绿城桃李春风

序 言

我们正处在一个由生成式人工智能（generative artificial intelligence, GenAI）深刻重塑知识生产方式与学术研究范式的时代。学术写作不再是研究成果的“表达环节”，而正在演变为贯穿研究全过程的“认知建模过程”。技术也不再是外在于研究活动的辅助工具，而是逐步成为与研究者的协同工作的“智能认知系统”，深度介入选题生成、问题结构化、文献组织、研究设计、数据分析与论证表达等核心环节。这一转变，为长期困扰学术研究的“高质量研究产出”与“规模化科研训练”、“个体学术能力成长”与“制度化科研评价体系”之间的结构性张力，提供了新的解决路径。

然而，将 GenAI 的技术潜能转化为规范、可持续、可信赖的学术生产力，同样面临系统性挑战：其一，技术逻辑与学术逻辑之间仍存在张力，大模型的生成机制所产生的结果与学术研究所要求的可证伪性、可追溯性与可解释性尚未完全匹配；其二，研究者对 GenAI 的认知普遍停留在“工具化层面”，容易将其简化为写作替代工具、文本生成工具或润色工具，导致学术风险与规范隐患并存；其三，人机协同研究范式尚未形成成熟的方法论体系，尚未建立结构化流程、提示语框架与质量控制机制；其四，学术伦理、学术规范与学术责任边界在智能时代面临重构压力。这些问题共同指向一个核心命题：如何构建一套可嵌入学术研究流程的人机协同写作体系，使 GenAI 真正

成为学术能力的“认知增强系统”，而非学术主体的“替代者”。

正是在这一时代背景下，本书应运而生。本书立足教育学学科特性与学术研究规律，超越“工具说明书”式写作范式，试图从学术范式转型、人机协同机制构建、写作结构建模、提示语工程方法论与学术规范治理等维度，系统构建一个贯通“研究逻辑—写作结构—智能工具—方法体系—规范控制”的整体框架，回应智能时代教育学学术研究结构性转型面临的挑战。

全书以学术论文完整生产流程为主线，围绕“标题—摘要—关键词—引言—文献综述—研究设计—研究样本—研究方法—研究结果—结果讨论—研究结论—启示建议—研究结语”逻辑展开系统建模与方法设计，构建一个可迁移、可复用、可扩展的人机协同写作体系。每一环节均从三个层面展开：一是功能定位层，明确 GenAI 在不同写作环节中的能力边界与适配角色；二是结构框架层，构建标准化提示语模型与结构化写作框架，实现可控生成；三是方法路径层，提供多样化操作范式与写作策略，形成系统化的方法工具箱。由此，GenAI 从“外置工具”转化为“流程内嵌模块”，实现对学术写作流程的结构性赋能，而非碎片化的辅助。

本书是 2025 年全国教育科学规划国家一般项目“人智协同赋能大规模因材施教的有效模式与推进策略研究”（项目编号：BCA250070）、2026 年度河南省高校哲学社会科学研究重大项目“人机协同赋能大规模因材施教的有效模式与推进策略研究”（项目编号：2026-JCZD-04）、2026 年度河南省高等学校重点科研项目“人机协同赋能大规模因材施教的有效模式与推进策略研究”（项目编号：26A880003）、四川省教育厅高校人文社会科学重点研究基地教育数字化与终身学习研究中心 2025 年度重点科研项目“人机协同赋能大规模个性化学习生态建设研究”（项目编号：DELL2025ZD-01）、河南大学 2024 年度校级本科教学改革研究与实践项目“教育强国建设视角下拔尖创新人才智能素养结构模式构建与创新实践研究”（项目编号：HDXJJG2024-

61)、2025 年度河南大学科研实验室(平台)面向本科生开放性课题“人机协同赋能大规模因材施教的有效模式与推进策略研究”(项目编号:20251403019)以及安徽省质量工程重点教研项目“基于智能教育素养提升的教师教育课程体系重构研究”(项目编号:2023jxgl056)、安徽省质量工程“六卓越一拔尖”计划项目“小学教育卓越教师培养创新项目”(项目编号:2024zybj040)和2024 年度淮南师范学院质量工程项目“淮南师范学院数智教育现代产业学院”(项目编号:2024hscyxy02)的研究成果,并受到以上项目的资助。

本书由兰国帅博士和王刚负责策划、设计、撰写和统稿。其中,参与初稿撰写与校对的有:兰国帅、王刚(第一章至第十二章);王刚、兰国帅(第十三章)。此外,宋帆、肖琪、蒋顷烁、郑明扬、胡紫寒、王茜、龚步青、宋宁、郝腾飞、孙攀瑞、赵怀亮、王妮娜、方艳梅、王思雨、牛淑丽、左佳蕾、宋怡颖、蔡帆帆等也参与了部分资料的收集与整理工作,在此一并表示感谢!此外,特别感谢科学出版社付艳分社长、冯丽萍、贾雪玲等编辑付出的辛勤劳动,并对所有关心此书的同人表示衷心的感谢!

本书参考并引用了国内外若干文献与案例,已在正文与参考文献中尽可能详细列出,在此谨对原作者致以诚挚谢意。由于人智协同教育是一个快速演进、跨学科交叉的新兴领域,加之笔者学识与经验有限,书中疏漏与不妥之处在所难免,恳请各位读者、专家批评指正,共同为推动智能时代教育的高质量发展、教育公平与创新发展贡献智慧。



目 录

丛书序（兰国帅）

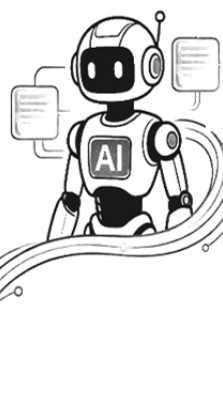
序言

第一章 绪论	1
第一节 GenAI 大模型辅助撰写论文标题：揭示对象主题问题	2
第二节 GenAI 大模型辅助撰写论文摘要：完整呈现论文要点	29
第三节 GenAI 大模型辅助关键词的撰写：精准凝练核心概念	35
第二章 GenAI 大模型辅助撰写论文引言：表达背景问题目的	42
第一节 GenAI 大模型（智谱清言）辅助撰写论文引言	42
第二节 论文引言撰写的 GenAI 大模型提示语框架	43
第三章 GenAI 大模型辅助撰写文献综述：引出研究问题假设	48
第一节 GenAI 大模型（DeepSeek）辅助撰写论文文献综述	49
第二节 论文文献综述撰写的 GenAI 大模型提示语框架	50
第四章 GenAI 大模型辅助撰写研究设计：呈现样本方法工具	54
第一节 GenAI 大模型（Kimi）辅助撰写论文研究设计	54
第二节 论文研究设计撰写的 GenAI 大模型提示语框架	56
第五章 GenAI 大模型辅助选择研究样本：呈现典型样本分布	61
第一节 GenAI 大模型（秘塔写作猫）辅助撰写论文研究样本	61
第二节 论文研究样本撰写的 GenAI 大模型提示语框架	62

第六章 GenAI 大模型辅助选择研究方法：助力收集与分析数据	73
第一节 GenAI 大模型（通义千问）辅助撰写论文研究方法	74
第二节 论文研究方法撰写的 GenAI 大模型提示语框架	74
第七章 AI 降重软件辅助论文降重：解决论文查重的问题	85
第一节 国内外论文内容降重工具的类型及功能	85
第二节 国内外 AIGC 降重工具的类型及功能	93
第八章 GenAI 大模型辅助撰写研究结果：客观呈现研究发现	102
第一节 GenAI 大模型（腾讯元宝）辅助撰写论文研究结果	103
第二节 论文研究结果撰写的 GenAI 大模型提示语框架	104
第九章 GenAI 大模型辅助撰写结果讨论：衔接论点、论据与论证	114
第一节 GenAI 大模型（DeepSeek）辅助撰写论文研究结果讨论	115
第二节 论文研究结果讨论撰写的 GenAI 大模型提示语框架	116
第十章 GenAI 大模型辅助撰写研究结论：揭示目的结果意义	126
第一节 GenAI 大模型（DeepSeek）辅助撰写论文研究结论	127
第二节 论文研究结论撰写的 GenAI 大模型提示语框架	128
第十一章 GenAI 大模型辅助撰写启示建议：回应研究结果与结论	139
第一节 GenAI 大模型（DeepSeek）辅助撰写论文启示建议	139
第二节 论文启示建议撰写的 GenAI 大模型提示语框架	141
第十二章 GenAI 大模型辅助撰写研究结语：陈述目的、结果与展望	152
第一节 GenAI 大模型（DeepSeek）辅助撰写论文研究结语	152
第二节 论文研究结语撰写的 GenAI 大模型提示语框架	153
第十三章 AI 赋能教育学论文写作的伦理反思	162
第一节 学术规范与学术伦理的挑战	163
第二节 知识生产方式与知识霸权的挑战	166
第三节 研究者角色与能力结构的挑战	169

第一章

绪 论



在浩如烟海的学术文献库中，一篇论文能否被检索到并第一时间抓住读者目光，进而被阅读乃至引用，往往取决于其“前置元数据”的质量——标题（title）、摘要（abstract）和关键词（keywords）。这三者共同构成了学术成果的“门面”与“入口”。标题是论文的“眼睛”，要求在寥寥数语间精准传神；摘要是论文的缩影，需在有限篇幅内完整呈现研究逻辑；关键词是论文的检索锚点，决定了成果在知识网络中的定位精度。在传统的学术写作实践中，一些研究者往往将这三部分视为正文完成后的“附属工作”，常因思维定式而使标题缺乏张力、摘要逻辑松散、关键词选取失当，这严重削弱了优质研究成果的传播效能。

随着 GenAI 技术的爆发式进阶，学术写作正在经历一场从“个体孤军奋战”向“人机协同共创”的范式转型。GenAI 大模型不再仅仅是文本生成的辅助工具，更进化为具备逻辑梳理、结构优化与灵感激发的认知合作伙伴。本章作为全书的开篇，将聚焦于学术写作中这三个最考验概括力与精准度的环节，系统解析如何利用 GenAI 技术突破写作瓶颈，构建高质量的学术前置表达。

本章内容将从三个层面展开：首先，在论文标题撰写方面，我们将深入探讨 ChatGPT、Claude、文心一言等主流大模型如何辅助研究者跳出思维局限，利用“问题结果”“变量方法”“主题维度”等九种经典标题结构，快速生成既符合学术规范又具有传播吸引力的标题方案；其次，在论文摘要撰写环节，我们将重点引入 RACE、CRISPE、BROKE 等成熟的提示语框架（prompt framework），演示如何通过结构化的指令引导豆包、DeepSeek 等模型，生成报道性、概述性及混合型的标准化摘要，确保在摘要中呈现研究背景、方法、结果与结论；最后，在关键词提炼部分，我们将解析如何运用 RTF、TAG 等专用框架，借助 AI 的语义分析能力，从海量文本中抽取并凝练出具有针对性与高检索率的核心术语。

通过本章的系统学习，读者不仅能够掌握各类 GenAI 工具的操作技巧，更能够建立起“人机协同”的学术写作思维，学会如何运用智能技术打磨出高质量论文的“第一印象”，为后续的深度研究表达与学术传播打下坚实基础。

第一节 GenAI 大模型辅助撰写论文标题： 揭示对象主题问题

“广告之父”大卫·奥格威曾有一句精辟论断：“平均而言，读标题的人数是读正文人数的 5 倍。当你写完标题时，就已经花掉了 80% 的广告费。”此语虽就广告而言，却同样揭示了学术写作的关键所在。若将文章比作人，标题便恰似眼睛——一个好的标题足以让人“眼前一亮”，甚至“一见钟情”。因此，规范且有效地撰写标题，是学术写作中不容忽视的关键环节。然而，在真正动笔之前，部分研究者常陷入这样的困惑：一篇出色的学术论文的标题应具备哪些特征，又有哪些系统的方法可资遵循。正是由于对上述

问题缺乏清晰认知，标题撰写中往往出现各类问题。为回应这些疑问，本节将以 GenAI 大模型为聚焦点，系统探讨其如何辅助论文标题的生成与优化，并具体展示如何借助这一新兴技术，生成兼具学术规范性、表达吸引力与学术传播力的论文标题。

一、论文标题撰写的 GenAI 大模型

随着 GenAI 工具的迭代与成熟，一套覆盖论文标题撰写全流程的辅助工具体系也逐步形成，为提升学术产出效率提供了技术支撑。当前，国内外常见的 GenAI 工具主要涵盖以下几类：标题生成与优化类工具、智能主题分析与关键词提取类工具，以及结构设计 with 效果评估辅助类工具。值得强调的是，GenAI 工具与传统标题撰写方法之间并非替代关系，而是相辅相成的——在标题创意激发、创新性分析及语言规范化等环节，这种互补性尤为突出。对研究者而言，该类工具不仅能提升论文标题的撰写效率，更有助于逐步构建起规范化的学术标题撰写思路。因此，系统梳理国内外主流的 GenAI 工具类型及其操作步骤，掌握各类工具的特点与适用场景，有助于研究者在标题撰写过程中选择合适的工具并优化工作流程。

（一）ChatGPT

ChatGPT 是由 OpenAI 开发的一款 AI 对话模型，具备自然语言理解与生成能力，在生成式 AI 领域广泛应用。它能够理解并输出人类语言，可完成对话交流、问题解答、文本创作、语言翻译及代码编写等多元任务。

在学术论文标题撰写方面，ChatGPT 可被视为一位高效的“灵感协作者”，其作用并非替代研究者的独立思考，而是提供创意延伸与语言优化支持。具体而言，基于用户输入的研究关键词、摘要或初稿，ChatGPT 能够生成一批风格各异的标题备选方案——既包括规范的学术表述，也涵盖引发思

考的疑问句式，从而拓宽思路、激发灵感。在语言优化层面，它能对现有标题进行精简与润色，消除冗余的、模糊的表述，增强准确性与专业性。此外，该工具还可协助调整标题的学术严谨度与表达倾向，适配不同期刊或会议的风格要求，并通过关键词优化增强论文的可检索性。总之，合理运用 ChatGPT 能显著提升标题构思的效率与质量，但其生成结果仍需研究者加以审视与调整，经最终定稿，以实现人机协同、优势互补的最佳效果。

（二）Jasper

Jasper（原名为 Jarvis）是企业级内容创作的 AI 平台，其核心定位是辅助团队规模化生成与品牌高度契合的营销内容。通过导入品牌资料与风格指南，Jasper 能够学习并持续输出具有统一“品牌声音”的文本，同时整合了文案撰写、SEO 优化、多语言适配等功能。

在学术领域，Jasper 同样可用于论文标题的创作环节。研究者可借助其风格定制功能，设定严谨、凝练的学术语言模板，使生成的标题符合学术规范与目标期刊的风格要求。同时，Jasper 能够基于用户输入的核心关键词与摘要，生成多个备选标题，并提供表达优化建议与关键词组合方案，从而拓展选题视角，提升标题的准确性与传播力。

（三）Claude

Claude 是由 Anthropic 公司开发的 AI 助手，基于其 Claude 3 系列大模型构建而成。该助手具备长文本处理能力，可解析与整合长达数百页的专业资料，并具备复杂推理与文本生成等功能。Claude 3 系列提供不同定位的模型版本：免费用户可使用 Claude 3 Sonnet，付费 Pro 版用户则可调用性能最强的 Claude 3 Opus。

在学术论文标题撰写方面，Claude 基于长文本理解力，它能够解析论文摘要或核心段落，提炼关键研究问题与创新点，并据此生成多个风格各

异的标题备选方案。同时，Claude 支持多轮精细打磨——研究者可提出修改方向，由其从句式结构、关键词权重到学术规范性进行逐层优化。尤为突出的是，Claude 始终保持严谨、客观的语言风格，并具备事实核查能力，能够在标题创作中规避夸大表述与主观偏见，确保生成的标题兼具准确性、吸引力与学术诚信。

（四）Gemini

Gemini 是由谷歌 DeepMind 团队研发的 AI 助手，提供 Gemini Pro、Gemini Flash 等多个版本，以满足不同任务在复杂度与响应速度方面的需求。除具备智能对话、文本创作与代码编写等基础能力外，Gemini 支持多模态理解与生成能力：它既支持根据文字描述生成图像，也支持对用户上传的图片、文档等内容进行解读与交互分析。此外，Gemini 整合谷歌搜索生态，可提供实时网络检索与信息溯源等功能，辅助用户验证内容的真实性。

在学术论文标题撰写方面，Gemini 可被视为一位“跨模态灵感激发者”。其可用于分析研究者提供的图表、数据可视化结果等非文本材料，从中识别视觉特征并提取数值信息，将其转化为标题关键词，并提供新的表述角度。这一能力有助于突破纯文本思维的局限，生成具有跨学科视角的标题选项，适用于需要突出数据特征的实证研究论文。

（五）Grok

Grok 是由埃隆·马斯克旗下 AI 公司 xAI 开发的对话式助手。作为目前可直接调用实时社交媒体数据进行交互的生成式 AI 之一，Grok 集成于 X（原名为 Twitter）平台。其突出特点为对话个性与实时信息获取能力，可基于 X 平台上的公共数据与讨论动态，为用户提供具有时效性和关联性的回答。

在学术论文标题撰写方面，Grok 的核心优势可概括为实时热点关联、风格化表达与传播导向优化三个方面。基于对 X 等平台上学术趋势、公众讨论

及前沿话题的实时追踪，Grok 能够将用户的研究主题与当前学界和社会关注点紧密结合，生成具有时代感与话题延展性的标题选项。其语言风格能够在符合学术规范的前提下提升标题的吸引力与传播潜力。这一特性适用于社会应用、趋势研究或跨领域对话等类型的论文。

（六）Copilot

Microsoft Copilot 是集成 Windows 操作系统及 Microsoft 365 应用生态的辅助工具，基于 OpenAI 技术及 Microsoft 自研大模型构建，核心定位为用户的日常生产力助手。它适用于信息搜索、内容创作与办公协同等场景，具备实时联网检索能力，能够提供附带来源引用的信息，并支持用户通过多种对话模式调整回答的详略程度与语言风格。

在学术论文标题撰写方面，Copilot 的突出优势在于上下文感知能力与规范的学术规范性。由于集成于 Word 等 Office 组件，Copilot 能够读取论文草稿或相关文档内容，在此基础上生成结构清晰、用语准确的标题选项。在撰写与修改过程中，用户可通过初始指令发起对话并获取回复，再基于输出结果逐步调整与细化要求，结合 Copilot 的实时智能联想与自身的专业判断，持续优化标题。这一过程使工具能力与学术工作流得以融合，有助于获得符合学术规范的标题方案，适合依托微软办公生态开展流畅的学术写作。

（七）Jenni

Jenni 是一款功能强大的 AI 写作工具，其数据安全与隐私保障优势，明确承诺不将用户的文本、提示语、参考文献及上传文件等数据用于训练或微调任何语言模型。

在学术论文标题撰写方面，Jenni 并非仅输出结果，而是通过结构化交互同时引导研究者梳理思路。具体而言，用户可输入研究方向、方法论或关键发现，Jenni 据此迅速生成一系列符合学术规范的标题选项，涵盖从理论探讨

到实证分析的不同表达风格。同时，它能识别标题中术语使用不准确、表述冗余等问题，并提供优化方案。尤为突出的是，Jenni 支持结合特定学科的表述习惯与目标期刊的风格偏好，调整标题的理论深度与实践指向，并嵌入关键词以增强学术影响力。在交互过程中，研究者可根据自身需求选择接受、修改或重新生成结果，对标题进行反复打磨。这一过程结合 AI 知识储备与研究者的专业判断，有助于研究者拓展思路、突破写作瓶颈，产出符合学术规范的标题。

（八）DeepSeek

DeepSeek 是深度求索（DeepSeek）公司开发、基于混合专家（mixture of experts, MoE）构架的 AI 大模型，在学术论文撰写中可用于生成与优化标题。其特点体现为：用户输入研究领域、方法或关键词后，DeepSeek 可生成备选标题，范围涵盖陈述式至前沿跨学科融合式等多种类型，帮助研究者突破固有思维定式。同时，它能对存在歧义、焦点分散或过于宽泛的初始标题进行分析与重构。基于推理能力与对海量学术文献的处理能力，DeepSeek 还可根据特定领域的研究热点与目标出版物的风格偏好，调整标题的理论深度与表述方向，并融入关键词，从而提升论文在数字学术环境中的可发现性与被引数。

在使用流程上，研究者可访问 DeepSeek 官方网站并登录开启对话，下达指令后获取生成结果，进而通过多轮追问、深度思考与指令细化优化文本。这一过程融合了 AI 的信息提炼与逻辑构建能力，以及使用者的专业洞察，目的在于通过互动拓宽思考边界、提高创作效率。需强调的是，DeepSeek 的所有建议均应作为参考，最终定稿仍需研究者基于领域知识进行审慎评估与完善，以实现人机协同。

（九）Kimi

Kimi 具备长文本处理与精准的语义理解能力，在学术论文标题撰写中可

辅助研究者优化表达。具体而言，基于用户提供的论文草稿、摘要或研究思路，Kimi 能够利用其长上下文处理能力，把握研究的创新点与逻辑脉络，生成反映研究内涵，又兼具学术吸引力的标题方案。同时，Kimi 能识别标题中表述模糊、重点偏离或层次不清等情况，并提供修改建议，使标题更加聚焦核心贡献。基于对学术规范的理解与文本推理能力，Kimi 还可调整标题的学术深度与表达方式，并优化关键词布局，以提升论文在学术数据库中的可检索性。在交互过程中，用户可通过持续对话与提问，对生成的标题方案进行迭代优化。

需强调的是，Kimi 的所有建议均应作为激发思考与优化表达的参考，最终定稿仍需研究者基于对学科内涵的深刻理解进行审慎甄选与完善。在 AI 的辅助下，研究者可拟定出最能彰显研究价值的标题。

（十）腾讯元宝

腾讯元宝依托腾讯混元大模型与 DeepSeek 架构，深度集成了智能问答、文件解析与内容创作辅助功能。在学术论文标题撰写方面，其体现出“智能交互+学术规范”的双重特性：研究者可在多轮对话中动态调整需求（如追加调节变量说明），系统则基于学术文献训练数据进行语义匹配。针对复杂研究主题，如“教育数字化转型对乡村教师专业发展的影响”，腾讯元宝可识别目标期刊的风格偏好，优化关键词布局，并生成标题。在典型应用场景中，研究者可通过版本回溯功能对不同侧重点的备选方案进行对比，最终遴选出兼具理论深度与实践价值的标题。

使用腾讯元宝辅助撰写论文标题，本质上是“人机协作”过程。研究者可基于初步生成的结果，通过追加具体说明或调整关键词进行迭代，直至标题契合研究需求。整个过程将腾讯元宝的辅助功能（如文件解析、内容创作生成）与研究者的专业判断结合，既生成多样化备选方案，又能通过人工审

核确保标题逻辑严谨、表述规范。其定位并非替代研究者的思考，而是通过技术辅助激发灵感、提升标题构建效率，产出兼具学术价值与传播力的研究成果。

（十一）通义千问

通义千问是阿里云推出的大语言模型，可生成中文语境下的学术文本。在论文标题撰写方面，其优势体现为“技术驱动+学术洞察”的协同机制：基于垂直领域语料库训练，能够识别变量间的逻辑关系（如“沉浸感—认知负荷—学习效果”），并通过指令中心实现专业模式适配。面对交叉学科研究（如“AI 与教育公平”），通义千问可融入技术伦理视角生成理论突破型标题；同时，它支持用户限定方法论路径（如结构方程模型），生成高度定制化的标题方案。其长文本解析能力还可帮助研究者识别文献中的矛盾焦点（如“技术支持与文化适应性冲突”），并将其提炼为标题中的核心亮点。

在使用过程中，研究者可基于初始生成的标题框架，通过追加学科术语、限定期刊风格或细化变量关系等指令进行迭代调整。这一过程将通义千问的自然语言处理（natural language processing, NLP）能力与研究者的专业判断相结合：AI 提供匹配的学术句式并构建逻辑链，研究者则负责筛选最优方案，确保标题符合创新性与规范性的要求。这种人机协同模式不仅提升了标题生成的效率，更强化了学术表达的严谨性，为后续研究的呈现与学术传播奠定基础。

（十二）豆包

豆包是字节跳动开发的 AI 助手，以云雀模型为基础，在学术论文标题撰写方面采用“实时校验+多维度管理”的生成策略。其内置学术敏感词库可识别概念混淆（如中介变量误用），并支持同步设定多个变量关系（如“情感计算→教学策略→学业表现”），生成因果链式标题集合。针对实证研究设

计（如“VR 教学环境对技能习得的影响”），豆包能够关联“眼动追踪”等方法标签，生成标题变体，并允许用户通过副标题模块补充方法论细节。此外，研究者还可根据目标期刊的要求，在理论拓展型与实践导向型风格之间选择标题方案，以适配不同的投稿需求。

使用豆包辅助撰写论文标题，本质上是一个“动态反馈+精准优化”的人机协作过程。在持续对话中，研究者可对生成结果进行调整，如补充方法论细节、修正变量表述等，以生成符合预期的标题。豆包基于其在多领域知识问答中的能力，提供适配的学术表达建议，而研究者则通过专业审视剔除冗余信息、完善逻辑链条。这一模式既发挥了 AI 响应与创意扩展的能力，又保留了研究者对学术规范的把控，有助于实现标题在科学性与吸引力之间取得平衡。

（十三）文心一言

文心一言是百度研发的大语言模型，基于 ERNIE 架构，提升了中文语境理解能力，在论文标题构建中支持跨学科视角融合。其能够通过分析研究中的本质矛盾（如“算法正义与教育公平的张力”）提出理论突破方向，并可引入法学、哲学等领域的概念（如承认理论）生成跨界标题。结构化输出控制功能允许研究者通过段落设置分解复杂议题，形成层次清晰的标题体系。针对质性研究（如“乡村教师智能技术使用的文化适应过程”），系统可输出兼具田野调查特征与量化规范的混合型方案，兼顾学术严谨性与学术传播力。

在使用过程中，研究者可基于初始生成的标题草稿，通过补充学科背景、限定方法路径或调整变量关系等指令进行优化。文心一言基于其文本生成能力，提供符合学术惯例的多样化表达方案，而研究者则通过专业判断筛选核心要素、修正泛化表述。这种人机协作模式不仅有助于提升标题构建效率，更通过互补强化了标题的理论聚焦度与实践指向性，为学术成果的有效传播提供支持。