

总 序

“新时代马克思主义经典文献精学导读”是根据新时代学习马克思主义经典著作的需要，对各主要的经典著作所蕴含的马克思主义基本原理及其精神实质作出学习和研究性导读。

马克思主义基本原理是马克思主义的理论精粹，体现了马克思主义的根本性质和整体特征，体现了马克思主义立场观点方法的核心要义，体现了马克思主义科学性、人民性、实践性和时代性的思想特征。习近平总书记指出：“掌握马克思主义，最重要的是掌握它的精神实质，运用它的立场、观点、方法和基本原理分析解决实际问题。”^①在坚持和发展中国特色社会主义中，我们说“老祖宗”不能丢，在根本上就是马克思主义基本原理不能丢。

马克思主义基本原理深刻地蕴含于马克思主义经典著作之中；马克思主义经典著作是马克思主义基本原理的思想本源和理论基础。同时，马克思主义经典著作也蕴藏着马克思主义经典作家汲取人类探索真理的丰富的思想成果，深刻展现了马克

^① 习近平：《中国共产党 90 年来指导思想和基本理论的与时俱进及历史启示》，《学习时报》2011 年 6 月 27 日。



思主义经典作家攀登科学高峰、矢志追求真理的精神境界。深入研读马克思主义经典著作是理解和掌握马克思主义基本原理的必修课，也是理解和掌握马克思主义理论体系的基本功。如习近平总书记所指出的：“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”^①

“马克思主义就是我们共产党人的‘真经’，‘真经’没念好，总想着‘西天取经’，就要贻误大事！”^②在提到学习《共产党宣言》的重要意义时，习近平总书记提出：“广大党员、干部特别是高级干部要学好用好《共产党宣言》等马克思主义经典著作，坚持学以致用、用以促学，原原本本学，熟读精思、学深悟透，熟练掌握马克思主义立场、观点、方法，不断提高马克思主义理论素养。”^③理论联系实际，在深化马克思主义经典著作研究阐释中，“推进经典著作宣传普及，让理论为亿万人民所了解所接受，画出最大的思想同心圆”^④。

“新时代马克思主义经典文献精学导读”对各经典著作的研究阐释，由北京大学、中国人民大学、北京师范大学等高校马克思主义学院从事马克思主义经典著作教学和研究的学者担

① 《十九大以来重要文献选编》上，中央文献出版社 2019 年版，第 434 页。

② 《习近平关于全面从严治党论述摘编》，中央文献出版社 2016 年版，第 66 页。

③ 习近平：《中国共产党是〈共产党宣言〉精神忠实传人》，《人民日报》2018 年 4 月 25 日。

④ 习近平：《深刻感悟和把握马克思主义真理力量 谱写新时代中国特色社会主义新篇章》，《人民日报》2018 年 4 月 25 日。



总 序

纲。在对各经典著作的研究阐释中，首先力求对各经典著作形成的社会和历史条件作出准确解读，凸显相应的马克思主义基本原理形成和发展的思想基础和理论背景；其次力求对各经典著作理论内涵和精神实质作出系统导读，彰显新时代学习和实践相应的马克思主义基本原理的理论意义和现实意义；最后力求对经典著作中体现的科学原理和科学精神相结合的思想特征作出全面论述，更为深刻地理解“历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的”^①。

“要以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理，不断赋予马克思主义以新的时代内涵。”^②习近平新时代中国特色社会主义思想就是当代中国马克思主义，就是 21 世纪马克思主义。学习马克思主义经典著作，要同学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来。在这一结合中，更为深刻地理解习近平新时代中国特色社会主义思想，更有定力、更有信心，也更加自觉、更加自信地坚持和发展新时代中国特色社会主义，确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行。

顾海良

2019 年 11 月 1 日

①《十九大以来重要文献选编》上，中央文献出版社 2019 年版，第 427—428 页。

② 习近平：《深刻感悟和把握马克思主义真理力量 谱写新时代中国特色社会主义新篇章》，《人民日报》2018 年 4 月 25 日。

前 言

1946年，解放战争爆发，中国共产党开启了领导全国人民推翻国民党反动统治、完成新民主主义革命、建立新中国的历史征程。在这场事关中国前途命运的大决战中，我们党经历了从最初的战略防御到战略进攻再到战略决战的伟大转折。伴随着辽沈、淮海、平津三大战役圆满落下帷幕，新民主主义革命胜利在望，中国共产党即将实现由局部执政向全国执政的战略转变，党的工作重心即将由农村向城市转移。为迎接即将到来的全国胜利，确保党的路线、方针、政策和各项重大决策部署得到贯彻执行，毛泽东反复强调，必须维护党的集中统一领导，加强组织纪律性，以此迅速克服过去因长期处于被敌人分割的游击战争环境下而导致的某些无纪律、无政府状态和地方主义、游击主义^①。党中央要求各级党组织、党员干部严明纪律规矩，提升能力水平，建立定期向中央请示报告的制度，健全党委制，注重常委会的工作方法。

在以往理论探索、实践积淀的基础上，1948年1月7

^① 《中国共产党的一百年 新民主主义革命时期》，中共党史出版社 2022年版，第302页。



《关于建立报告制度》《关于健全党委制》《党委会的工作方法》精学导读

日，毛泽东为中共中央起草党内指示《关于建立报告制度》；1948年9月20日，毛泽东为中共中央起草决定《关于健全党委制》；1949年3月13日，毛泽东在七届二中全会上作总结性讲话，其中一部分内容为《党委会的工作方法》。这三篇文章导向明确、主题鲜明、内容精要，文风朴实、语言生动，是加强党的集中统一领导、加强党委领导班子建设、提升党的领导水平和执政能力的光辉文献，构建了相对完备的党内制度体系和科学的方法原则，推动党的集中统一领导更加制度化、系统化、具体化。从那时到现在70多年过去了，毛泽东总结提炼的思想方法历久弥新，对于新时代广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，帮助各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志学习掌握科学的工作方法和领导艺术，严格遵守党的政治纪律和政治规矩，全面加强党委（党组）领导班子建设，切实加强和改善党的领导，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，仍然具有重大现实指导意义。

目 录

第一章 迎接新中国	1
一、进京赶考去	2
二、健全党委会	7
三、造船与架桥	11
第二章 加强党的集中统一领导	15
一、民主集中制的新发展	16
二、克服无纪律无政府状态	21
三、把一切必须和可能集中的权力集中于中央	25
第三章 党委书记要善于当“班长”	31
一、党委书记要发挥“班长”作用	31
二、党委书记要做到“领导有方”	36
三、党委会要实行民主集中制	40
第四章 建立和谐的党委会内部关系	45
一、开诚布公	45
二、互相谅解	49
三、互通情报	54
第五章 先做学生再做先生	58
一、群众路线是根本工作路线	58



二、从群众中来，到群众中去·····	63
三、克敌制胜的生命线·····	68
第六章 学会“弹钢琴”·····	73
一、两点论和重点论的统一·····	73
二、走向城市：从农村到城市的历史转折·····	77
三、“弹钢琴”的精妙要义·····	81
第七章 胸有成竹，心中有数·····	86
一、没有调查就没有发言权·····	86
二、重视决定事物数量的数量界限·····	91
三、胸中有“数”才能做好工作·····	96
第八章 改进党的工作作风·····	102
一、抓而不紧等于不抓·····	102
二、开会是要解决问题的·····	107
三、党八股的作风、文风要不得·····	112
第九章 海纳百川，有容乃大·····	118
一、我们的队伍来自五湖四海·····	118
二、坚持“团结—批评—团结”的方针·····	123
三、团结一切可以团结的力量·····	127
第十章 满招损，谦受益·····	133
一、我们决不当李自成·····	133
二、制止歌功颂德现象·····	139
三、保持艰苦奋斗作风·····	143
第十一章 划清两种界限·····	149
一、一分为二：认识事物的基本方法·····	150



目 录

二、何种立场：延安还是西安？	154
三、是非对错：澄清事物本来面目	159
第十二章 价值、作用、意义	164
一、加强党的建设的经典之作	164
二、健全党的领导的行动指南	167
三、新时代党的建设的必读文献	170

第一章 迎接新中国

时代是思想之母，实践是理论之源。《关于建立报告制度》《关于健全党委制》《党委会的工作方法》三篇文章的产生离不开解放战争时期特定的历史背景，其核心内涵往往反映着中国共产党对历史、现实、未来的多重思考。20 世纪 40 年代末，人民解放军的主力打入国民党统治区，战争局势逐渐发展到一个新的阶段。1947 年底，在中共中央召开的十二月会议上，毛泽东对解放战争进程进行了客观分析，认为人民解放军“已转入了全国规模的进攻”^①，指出“中国人民的革命战争，现在已经达到了一个转折点”^②，这意味着新的革命高潮即将到来；1948 年秋，人民解放战争进入伟大的战略决战、夺取全国胜利的决定性阶段，打倒蒋介石、解放全中国的条件更加成熟。此时，加强党对各项工作的集中统一领导尤为重要，毛泽东《关于建立报告制度》《关于健全党委制》《党委会的工作方法》三篇文章应时而生，这三篇文章不仅展示了中国共产党人在坚持党的领导这一重大问题上长期探索形成的理论成果，而且总

①《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1243 页。

②《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1243 页。



总结了不同历史阶段加强党的集中统一领导的实践经验；不仅回应了特殊历史时期解决党内突出问题的现实诉求，而且彰显了中国共产党持续提高领导能力的战略考量；既为解放战争的伟大胜利奠定了坚实基础，也为新中国成立后不断加强和完善党的集中统一领导提供了重要借鉴。

一、进京赶考去

伴随着革命形势不断向前发展，敌我双方力量对比发生根本性变化，解放战争即将取得全国胜利，中国共产党即将从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党转变为在全国执政并长期执政的党。此时，我们党一方面积极准备与国民党反动派的最后决战，誓将革命进行到底；另一方面加紧进行全国政权的筹建工作，迎接新中国的诞生。党中央和毛泽东思考的重心不仅仅是如何领导人民解放战争取得伟大胜利的问题，还有革命胜利之后如何领导全国人民进行社会主义革命和建设的问题。面对从战争到和平、从乡村到城市、从革命到建设等一系列重大变革，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人始终保持高度的历史清醒和政治自觉，以“进京赶考”的心态积极应对各种复杂局面。

1949年3月5日至13日，中国共产党在河北省平山县西柏坡召开了解放战争时期唯一一次同时也是新中国成立前最后一次中央全会——七届二中全会。七届二中全会作出了把党的



工作重心从乡村向城市实行战略转移的决定，确定了新中国的一系列大政方针。为了适应形势的发展变化，1949年3月23日，毛泽东率领中共中央机关、中国人民解放军总部离开西柏坡进京。临行前，毛泽东在与周恩来的对话中意味深长地提出“今天是进京的日子”^①，将进驻北平、在全国范围内执政生动形象地比喻为“进京赶考”。进京赶考是古代科举考试制度衍生的一种社会现象，字面义为考生前往京城参加科举考试。毛泽东将“进京赶考”一词的用法延伸至政治领域，将中国共产党进京执政比喻为考生进京考取功名，赋予了古语以新的时代内涵。在毛泽东这里，“进京赶考”不仅仅代表着一种为美好前程而奋斗的良好精神状态。他清醒地认识到，对“进京赶考”的结果而言，并非所有考生都能金榜题名，落第归乡者大有人在。因此，毛泽东以李自成失败的历史教训为前车之鉴，指出“我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩”^②，并告诫全党“退回来就失败了”^③，这充分说明中国共产党人并非抱持当“皇帝”的心态进京执政，而是以“考生”的身份奔赴新征程，展现了其高度的使命担当、深沉的忧患意识和强烈的历史主动精神。

①《毛泽东思想年编（1921-1975）》，中央文献出版社 2011 年版，第 647 页。

②《毛泽东思想年编（1921-1975）》，中央文献出版社 2011 年版，第 647 页。

③《毛泽东思想年编（1921-1975）》，中央文献出版社 2011 年版，第 647 页。



《关于建立报告制度》《关于健全党委制》《党委会的工作方法》精学导读

中国共产党人“进京赶考”的坚定信念来源于我们党的初心和使命。马克思、恩格斯将实现人的彻底解放和自由全面的发展作为毕生追求，作为人类理想社会形态即共产主义的价值旨归。可以说，人民性是马克思主义最鲜明的理论特质和实践品格。作为马克思主义政党，中国共产党诞生之初就将为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命，这与马克思主义为人类求解放的崇高理想及共产主义的远大理想具有内在的统一性，体现在近代以来中国共产党反帝反封建的伟大斗争中。鸦片战争以来，西方列强凭借坚船利炮野蛮轰开了中国的大门，中华民族内无民主、外无独立，逐步成为半殖民地半封建社会。一部中国近代史，是帝国主义惨无人道的侵华史，亦是中国人民不屈不挠的抗争史，从林则徐到孙中山，从虎门销烟到辛亥革命，各路仁人志士相继登场，但各种解决方案纷纷破产，反帝反封建任务始终没有完成，中国半殖民地半封建的社会性质始终没有改变。直至 1919 年五四运动开辟了中国革命的新纪元，无产阶级登上历史舞台，担当了领导中国革命的历史重任；1921 年，中国共产党成立，中国革命的面貌自此焕然一新。此后 28 年间，在马克思列宁主义和毛泽东思想的指导下，党带领广大人民群众顽强拼搏，在腥风血雨中经历了一次又一次生死考验，在艰难险阻中续写了一次又一次人间奇迹，矢志不渝践行全心全意为人民服务的宗旨。显而易见，新民主主义革命的道路布满荆棘坎坷，共产党人随时面临流血牺牲，加入共产党从来都与升官、发财、沽名、钓誉无关，推



第一章 迎接新中国

翻三座大山的反动统治，成立人民当家作主的新中国，实现中华民族伟大复兴，为人民的发展创造有利条件，才是共产党人不变的追求，而新民主主义革命胜利前夕毛泽东“进京赶考”这一比喻的提出正是对中国共产党人初心使命的深刻昭示和生动映照。

中国共产党人“进京赶考”的谦虚谨慎与我们党所处的时代方位息息相关。共产主义远大理想的实现需要一代又一代共产党人接续奋斗，毛泽东在七届二中全会上指出，“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。如果这一步也值得骄傲，那是比较渺小的，更值得骄傲的还在后头。在过了几十年之后来看中国人民民主革命的胜利，就会使人们感觉那好像只是一出长剧的一个短小的序幕。剧是必须从序幕开始的，但序幕还不是高潮”^①。在这里，毛泽东使用了“第一步”“序幕”来定位我们所处的历史方位，旨在教育引导大家，新民主主义革命的胜利之于共产主义的恢宏历史进程，犹如万里长征的一小步，只是一个必经步骤，并不是终点本身，前面还有很长的路要走。中国共产党经过 28 年的浴血奋战，终于迎来了新中国的诞生，新民主主义向社会主义过渡指日可待，但胜利是暂时的，奋斗才是永恒的，如何巩固当前的胜利，如何做好今后的工作，依然需要共产党人持之以恒的努力。毛泽东以其一贯具有的前瞻性眼光、战略性思维强调，“夺取这个胜利，已经是不要很

^①《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1438 页。



久的时间和不要花费很大的气力了；巩固这个胜利，则是需要很久的时间和要花费很大的气力的事情”^①。鉴于此，毛泽东在七届二中全会上提出“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”^②。“两个务必”的著名论断犹如一剂清醒剂，告诫共产党人绝不能不求上进、不思进取，而要着力打破“小满即安”的思想禁锢，牢记党的初心和使命，在远大理想的召唤下以赶考的精神状态重新投入新的斗争之中。

中国共产党人“进京赶考”的历史自信需要以不断加强党的建设作为坚实保障。加强党的建设是中国共产党永葆旺盛生机和活力的根本秘诀所在。新民主主义革命的完全胜利“有赖于一个有组织有纪律的党来发号施令”^③，社会主义革命的顺利完成、社会主义建设的蓬勃开展同样离不开中国共产党的集中统一领导。新中国成立之后，我们党面临的任务并不轻松，革命任务未了，建设任务提上日程，“残余的敌人尚待我们扫灭。严重的经济建设任务摆在我们面前。我们熟习的东西有些快要闲起来了，我们不熟习的东西正在强迫我们去做”^④。面对新形势、新任务、新要求，党的建设只能强化不能削弱，如何进一步提升党的领导水平和执政能力，使之与社会需要相适应成为重大的现实关切。在这样的历史背景下，毛泽东写下了

①《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1438页。

②《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1438—1439页。

③《毛泽东思想年编（1921-1975）》，中央文献出版社2011年版，第12页。

④《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1480页。



《关于建立报告制度》《关于健全党委制》《党委会的工作方法》三篇文章，聚焦强化党的纪律建设、完善党的集中领导制度、提高领导艺术等重大主题，对于如何建立党内请示制度、健全党委制、掌握党委会工作方法、发挥党委领导核心作用等给予详细解答、提出明确要求。《关于建立报告制度》《关于健全党委制》《党委会的工作方法》在继承党的建设优良传统的基础上与时俱进，成为解放战争时期加强党的建设的的光辉文献，对于切实加强和改善党的领导，把我们党建设得更加坚强有力，确保始终成为伟大事业的领导核心具有重要的推动作用。

二、健全党委会

党委会是实现党的全面领导的重要载体，遵循着民主集中制的内在要求。我们党在成立之初就确定了委员会的组织形式，党的一大通过的《中国共产党第一个纲领》明确指出，“凡有党员五人以上的地方，应成立委员会”^①，并对地方委员会、执行委员会、中央临时执行委员会人员构成、作用发挥、隶属关系等做出了明确规定。党的二大开始设立中国共产党中央执行委员会，二大通过的《中国共产党章程》（简称党章）对中央执行委员会、区域执行委员会及地方执行委员会的成立条件、内

^①《建党以来重要文献选编（1921-1949）》第1册，中央文献出版社2011年版，第2页。



部构成、任期时长等提出了具体要求。党的三大制定了党的历史上第一部关于中央领导机构的单行法规《中国共产党中央执行委员会组织法》，并在《中国共产党第一次修正章程》中对各级委员会之间的职责权限、组织原则等进行了更为详细的阐释。党的四大通过的《中国共产党第二次修正章程》第一次明确党员三人以上均得成立支部，三个支部以上可以组织成立地方执行委员会，党委制不断得到完善。党的五大通过的《组织问题决议案》提出，“中央应该强毅地实行集体的指导，从中央省委以至支部”^①，将加强集体领导作为党委制的重大原则。这一时期，中国共产党不仅从理论上进行积极探索，而且将党委制运用于党的建设实践，从中央到地方再到军队分别建立起了各级党委会，党的全面领导得以强化。以军队为例，1927年8月南昌起义时，党在起义军中成立了前敌委员会作为最高领导机构，各军、各师建立党委，团上建立党总支，这是我军在实践中探索实行党委集体领导的开端。9月，毛泽东在江西永新县领导“三湾改编”时，将党的支部建在连上，班、排有小组，连以上设党代表，营、团设党委^②，在军队中建立起了党的各级组织。1929年12月红四军在福建上杭召开古田会议，批判了单纯军事观点，强调“一切工作，在党的讨论和决议之后，再经过群众去执行”^③，确立了党对军队的绝对领导原则，古田会议之后，红军各级普遍建立起党的委

①《建党以来重要文献选编（1921-1949）》第4册，中央文献出版社2011年版，第208页。

②《毛泽东思想年编（1921-1975）》，中央文献出版社2011年版，第19页。

③《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第88页。



员会。尽管我们党很早就确立了党委会的组织形式，但由于受到各种“左”倾、右倾错误思想的干扰，党委制在实际工作中未能得到严格执行，甚至一度中断而被党内其他领导形式所取代。在 1931 年的赣南会议、1932 年的宁都会议上，以王明为代表的“左”倾教条主义者机械照搬苏联红军的做法，指责党委制犯了“党的包办主义”错误，通过了《红军问题决议案》，做出了取消党的各级委员会、实行政治委员制度的决定。受这一错误决定的影响，各地红军开始以政治委员“一长制”代替党委制，党委的集中领导和部队的民主氛围有所削弱。全面抗日战争爆发后，部分红军部队设立了军政委员会作为集体领导机关。1941 年 2 月，中央革命军事委员会颁发的《军政委员会条例》明确规定：“军政委员会为执行上级指示，决定该部大政方针，布置工作及检讨工作的计划机关”“军政委员会的主席，一般的由政委担任。”^①在党委制中断的情况下，军政委员会事实上承担着党委会的部分职能，在一定程度上强化了党对军队的领导。但就实际情况而言，部队中通行的仍然是政治委员全权代表制，个人包办、个人专断等违背民主集中制的现象长期存在，“把军队的首长制搞到党里面来，在党里面运用军事工作的方法与首长制的方法”^②的情况时有发生，集体领导、民主决策很难落到实处。1945 年党的七大提出恢复古田会议的原则，以晋冀鲁豫军区为代表的部

①《建党以来重要文献选编（1921-1949）》第 18 册，中央文献出版社 2011 年版，第 99 页。

②《刘少奇论党的建设》，中央文献出版社 1991 年版，第 386 页。



队积极行动，在所属团以上部队率先恢复党的各级委员会建制，引起了中央的高度重视，为解放战争时期全面恢复党委制积累了经验、奠定了基础。

解放战争以来，越来越多解放区从隔离分散转变为连片集中，根据地被分割包围的局面大大减少，过去各地方党组织、军队的领导机关长期保持着的自治权丧失了赖以存在的前提，维护党中央权威和集中统一领导迫在眉睫。在这种情况下，恢复、健全党委制被提上日程。1947年2月27日，中共中央发布《关于在军队中组织党委会的指示》，充分肯定并决定推广晋冀鲁豫军区改组的经验，指出“举凡关于作战、工作、政策及干部等问题，除紧急情况之处断应由首长担负外，在一般情况下，经过军队中各级党委会之民主讨论和决定，再由首长执行，较少数首长人员之商谈解决，更为全面与适当，因而加强党对于军队的领导作用，使各项工作能更好的进行”^①。7月28日，总政治部颁布了我军第一个党委会工作条例《中国人民解放军党委员会条例草案（初稿）》，明确规定“在军队中设置各级党委员会，而以党委员会作为对军队之一切领导与团结的核心”^②，并对党委会的性质、地位、作用和组织原则等进行了规定。1948年9月，中共中央召开政治局扩大会议（即“九月会议”），特别强调要健全党委制度，加强党的集体领导，防止因个人包办而造成工作上的失误。党委制作为“保证集体”的重

①《建党以来重要文献选编（1921-1949）》第24册，中央文献出版社2011年版，第95页。

②《中国人民解放军军史》第3卷，军事科学出版社2010年版，第154页。